



**CUENTA PÚBLICA
COLEGIO RAMÓN ÁNGEL JARA
AÑO ESCOLAR 2020**

I.- Descripción del Establecimiento.

Sostenedora	Hermana Encarnación Escudero Moran.	
Director	Rigoberto Hernán Rosas Runín.	
Jefe de UTP	Juan Francisco Ojeda Cárcamo.	
Encargado de Convivencia	Félix Armando Paredes Sánchez.	
Sacerdote	01	
Docentes	70	
Educadoras de párvulos.	04	
Inspectores	06	
Psicólogos	04	
Fonoaudiólogas	02	
Terapeuta Ocupacional.	02	
Asistente Social.	01	
Ingeniero en Informática.	01	
Secretaria	01	
Asistentes de la Educación. (auxiliares)	39	
Monitores actividades extraprogramáticas.	04	
MATRICULA JORNADA DIURNA.	PREBÁSICA	130
	PRIMER CICLO	268
	SEGUNDO CICLO	323
	MEDIA	349
	TOTAL	1070
MATRICULA JORNADA NOCTURNA	PRIMER CICLO.	30
	SEGUNDO CICLO.	31
	TOTAL	61
MATRICULA JORNADA DIURNA Y NOCTURNA.	JORNADA DIURNA	1070
	JORNADA NOCTURNA	61
	TOTAL	1131

II.- Acciones implementadas por pandemia covid 19.

Producto de la pandemia covid 19 toda la planificación institucional elaborada para el año 2020 ,tuvo que rediseñarse en función del trabajo no presencial de los estudiantes en el aula.Se desarrollaron las siguientes acciones:

A.- A nivel Directivo se:

- 1.-Estableció como canal de comunicación remota con docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias.
- 2.- Sistematizo información sobre los docentes y asistentes de la educación en condiciones laborales, y sus condiciones para el teletrabajo.
- 3.-Examino las condiciones pedagógicas y tecnológicas para la enseñanza no presencial.
- 4.- Analizo los recursos pedagógicos disponibles físicos o digitales y sus posibilidades de uso y/o adaptación en el establecimiento
- 5.- Tuvo que levantar y sistematizar información respecto de los estudiantes, que permita identificar, a lo menos, los siguientes aspectos:
 - Situación de salud
 - Aspectos psicosociales que puedan afectar los aprendizajes en modalidad no presencial
 - Disponibilidad de medios tecnológicos (computador, tablets, celulares) y si estos son compartidos o de uso individual.
 - Acceso a internet
 - Como distribuir el material a los estudiantes.
- 6.- Utilizar plataforma para que los docentes puedan compartir y acceder a los materiales desarrollados.
- 7.- Implementar las acciones del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) de acuerdo a la contingencia actual.

B.- A nivel Gestión Pedagógica se :

- 1.- Definieron los planes de estudio, la asignación de docentes y horarios de los cursos en función de los objetivos de aprendizaje priorizados.
- 2.-Promovio que los docentes se apropien, conozcan y manejen los objetivos de aprendizaje priorizados.
- 3.- Hizo seguimiento de la cobertura curricular, de los objetivos de aprendizaje priorizados y del trabajo de los estudiantes.
- 4.- Acordaron con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva de los objetivos de aprendizaje priorizados.(habilidades, conocimientos ,evaluación
- 5.- Promovio el uso de TIC para promover la autonomía, aprendizaje por proyectos, y diversificación de formas de presentación de la información.
- 6.- Gestiono la elaboración de planificaciones entre pares o por departamentos, que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los objetivos de aprendizaje priorizados.
- 7.- Coordino un proceso efectivo de evaluación formativa de proceso y monitoreo de los aprendizajes priorizados para la toma de decisiones pedagógicas
- 8.- Trabajo de forma virtual en la preparación de la PTU principalmente con los estudiantes de los cuartos medios, a cargo del preuniversitario CEPECH.

C.-A nivel Formación y Convivencia se:

1.-Planifico y diseño:

- El proceso de limpieza y desinfección del establecimiento.
- una rutina para el ingreso y la salida de clases.
- una rutina para la alimentación dentro del establecimiento.
- una rutina para los recreos.
- una rutina de higiene y prevención en las salas de clases.

2.- Elaboraron Protocolo de actuación frente a sospecha o confirmación de contagios en el establecimiento

3.-Diseño un sistema de monitoreo y control de las medidas de distanciamiento físico, prevención e higiene.

4.- Comunicaron a la comunidad educativa las rutinas y protocolos a implementar para el retorno a clases presenciales.

5.- Diseño un sistema de levantamiento, registro y análisis de información acerca de la situación sociofamiliar de los estudiantes

6.-Diseñaron estrategias de contención y aprendizaje socioemocional, con énfasis en enfoque comunitario y preventivo.

7.- Revisaron y actualizaron el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, adecuándolo a las condiciones de seguridad sanitaria y a las necesidades contingentes de la comunidad educativa.

8.- Los departamentos de Pastoral y Orientación colaboraron desde sus ámbitos a desarrollar actividades que favorecieran la contención y el aprendizaje socioemocional.

D.- A nivel Gestión de Recursos se:

1.-Promovio la asistencia de los estudiantes en forma virtual a desarrollar actividades escolares para evitar el ausentismo

2.- Elaboro un presupuesto , que detalle las diferentes partidas de ingresos y gastos, y que considere los requerimientos y prioridades de los estamentos de la comunidad educativa en contingencia.

3.-.-Reasignaron gastos en caso de necesidades emergentes o diferentes producto del coronavirus.

4.-Analizaron la oferta de redes, programas de apoyo y asistencia técnica en contingencia

5.-Trabajo en mantener en buen estado la infraestructura y se construyo una nueva entrada para el ingreso y salida de los estudiantes por el lado del gimnasio.

6.-Establecio un sistema efectivo de aseo, en las salas de clases, patios, comedores y demás recintos se encuentran limpios y abastecidos de los elementos básicos de higiene (basureros, jabón gel, papel higiénico,etc)

7.-Contar con los insumos fungibles básicos, recursos didácticos y TIC exigidos por la normativa vigente, y mantenerlos en buen estado y disponibles para el uso de docentes y estudiantes.

III.- Resultados de Eficiencia Interna.

Nº y % DE ALUMNO QUE TERMINARON EL AÑO ESCOLAR 2020		
APROBADOS	Cantidad.	Porcentaje
REPROBADOS (Índice de repitencia)	01	0,09%
RETIRADOS.	24	2,24%

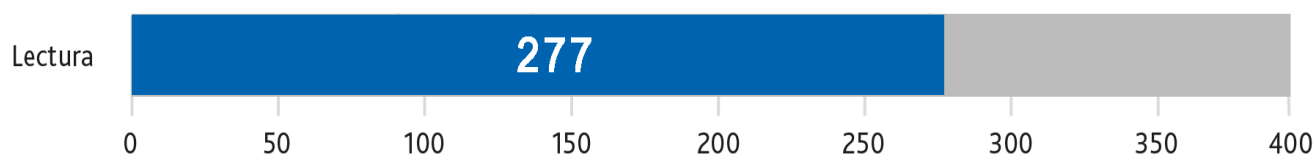
IV. Resultados educativos.

RESULTADOS EDUCATIVOS 2019 CUARTOS BÁSICOS.

Resultados de aprendizaje Simce

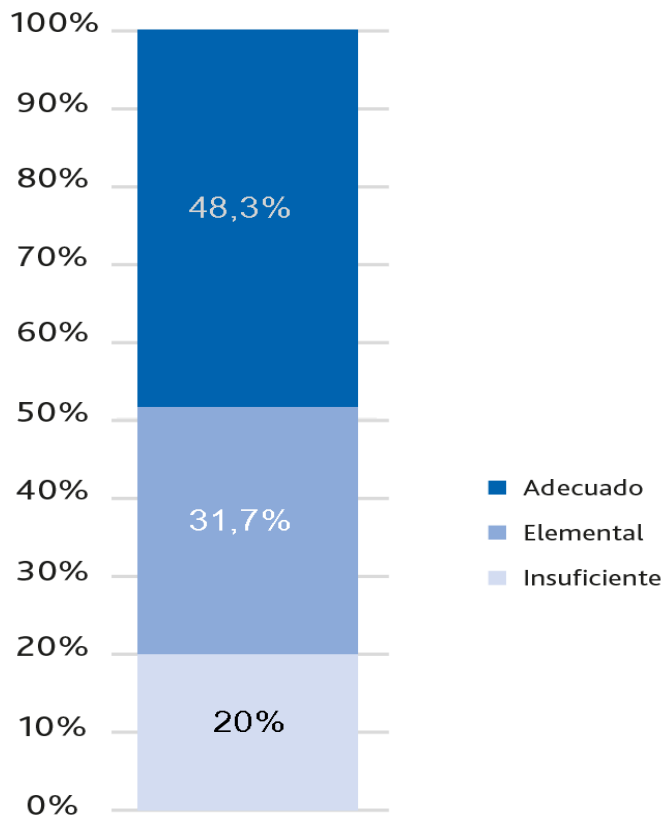
Lenguaje y Comunicación: Lectura	Cantidad de estudiantes con puntaje	60
----------------------------------	-------------------------------------	----

Puntaje promedio del establecimiento



Este resultado es más alto que el de establecimientos con características socioeconómicas semejantes

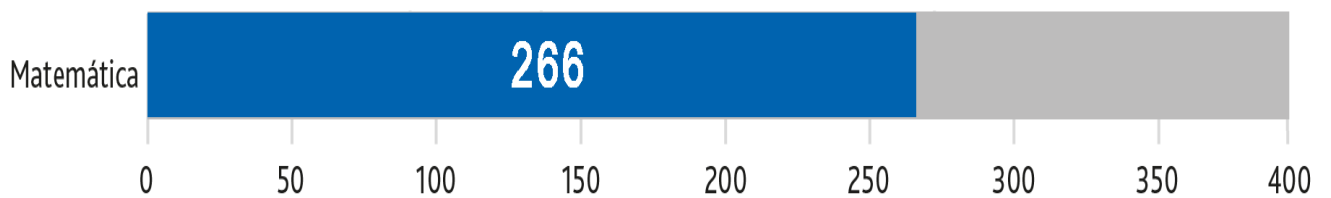
Porcentaje de estudiantes en niveles de Estándares de Aprendizaje



Resultados de aprendizaje Simce

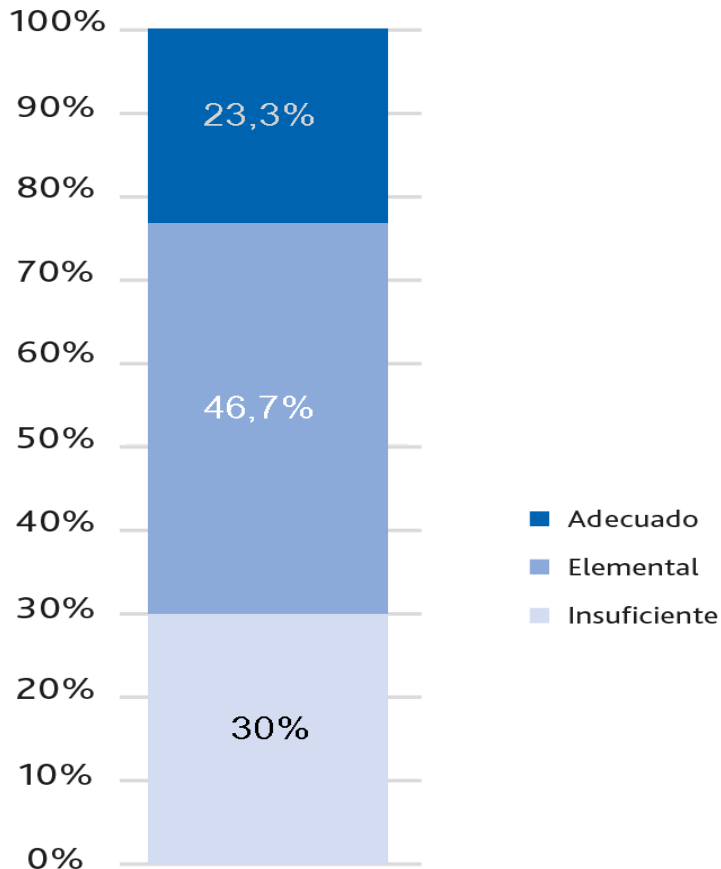
Matemática	Cantidad de estudiantes con puntaje	60
------------	-------------------------------------	----

Puntaje promedio del establecimiento



Este resultado es más alto que el de los establecimientos con características socioeconómicas semejantes

Porcentaje de estudiantes en niveles de Estándares de Aprendizaje



Porcentaje de respuestas favorables en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social

A.- Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica	90 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.
Motivación escolar	80% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.

B.- Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto	69 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos.
	98 % de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto
Ambiente organizado	75 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares
	92 % de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa.
Ambiente seguro	97 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento
	90 % de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.

C. Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia	88 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se siente orgulloso de su establecimiento.
Participación	67 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que ha participado en actividades de entretenimiento organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, celebraciones, concursos, completadas, etc.).
	60 % de los apoderados señala que ha participado en actividades recreativas organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, kermeses, concursos, etc.)
Vida democrática	88 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los profesores de su curso piden o animan a que los estudiantes expresen sus opiniones.

D.- Hábitos de vida saludable.

Hábitos de autocuidado	70 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.
Hábitos alimentarios	87 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.)
Hábitos de vida activa	43 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que el profesor de educación física los motiva a hacer las actividades de la clase

RESULTADOS EDUCATIVOS 2019 OCTAVO BÁSICO.

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Estos indicadores entregan información sobre el desarrollo integral de los estudiantes del establecimiento en el área personal y social.

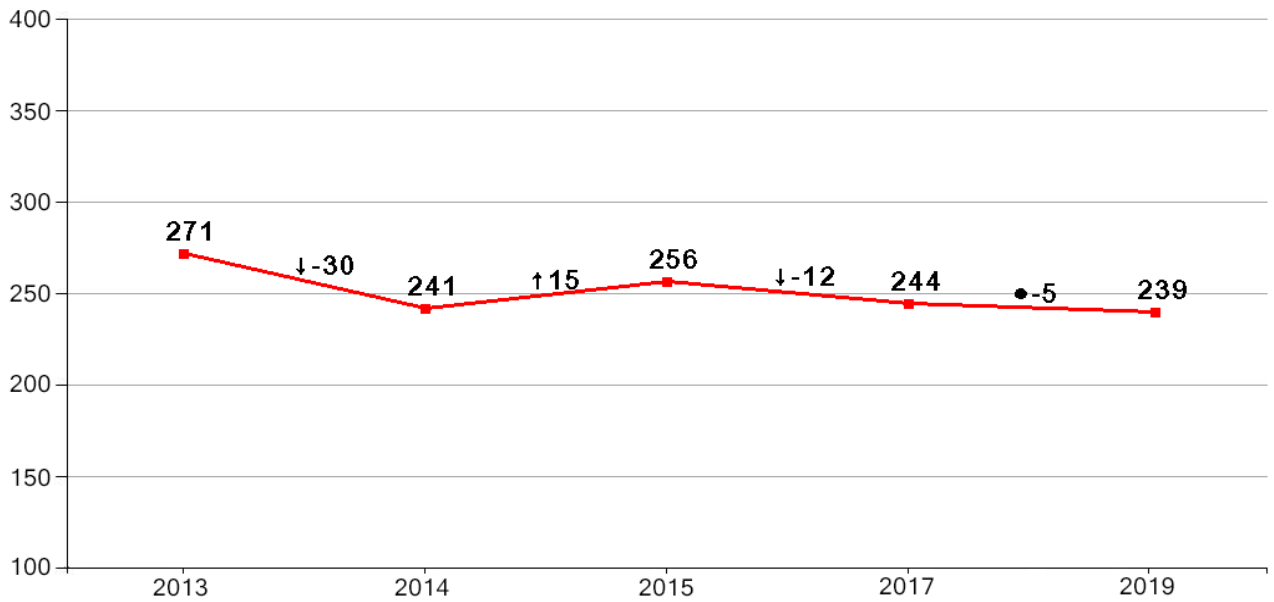
Puntajes en cada indicador

INDICADOR	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimiento del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	70	Similar (-3 puntos)	Más bajo (-4 puntos)
Clima de convivencia escolar	75	Similar (- 2 puntos)	Similar (0 puntos)
Participación y formación ciudadana	73	Mas bajo (-7 puntos)	Más bajo (-4 puntos)
Hábitos de vida saludable	73	Similar (3 puntos)	Similar (3 puntos)

Resultados de aprendizaje Simce.

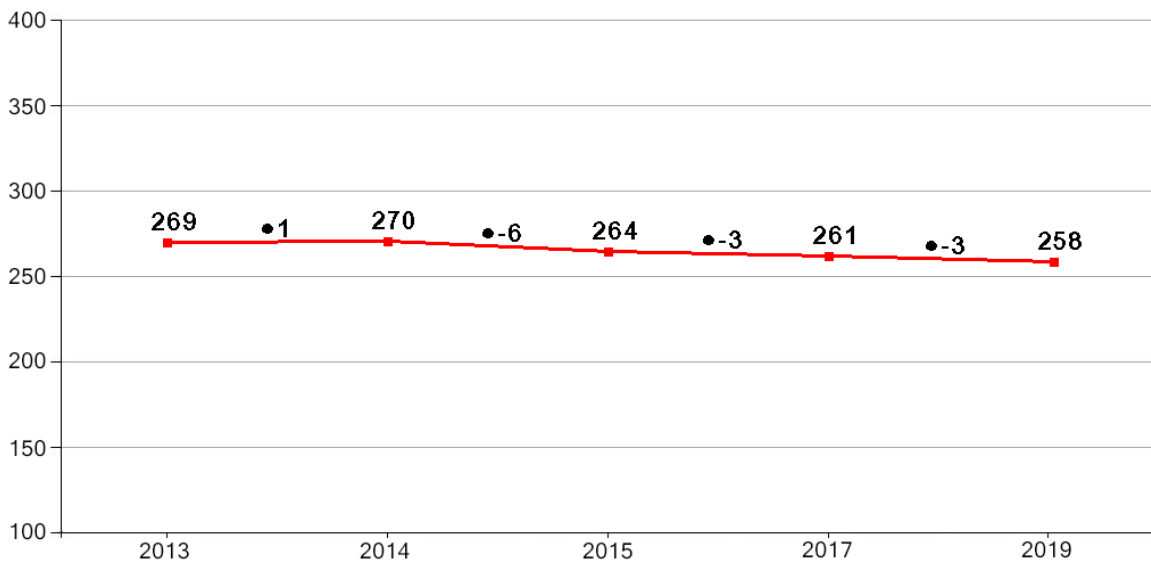
A. Lengua y Literatura: Lectura.

	Lectura
Puntaje promedio.	239
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-5 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (- 3 puntos)



B.-Matemática .

	Matemática
Puntaje promedio.	258
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-3 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-5 puntos)



C.-Historia, Geografía y Ciencias Sociales

	Historia
Puntaje promedio.	255
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-12 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (4 puntos)

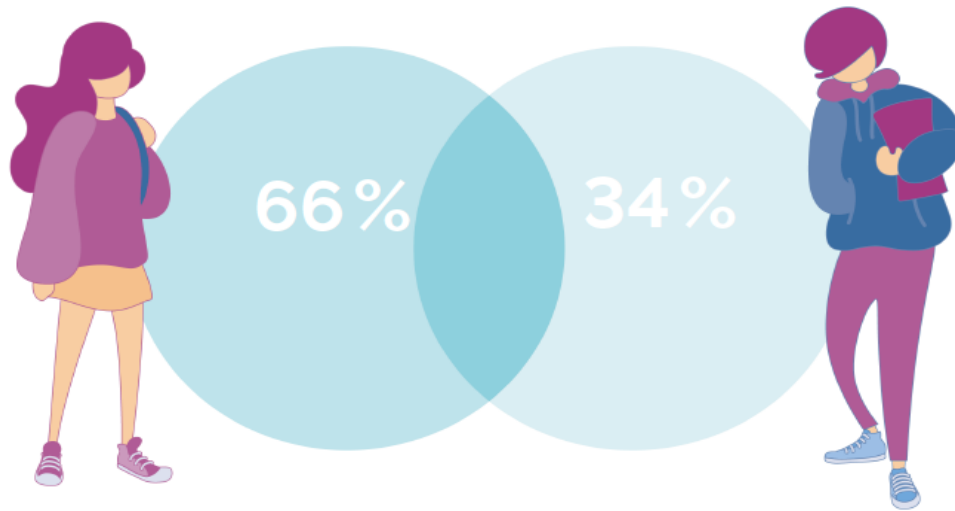
Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2019	Variación 2014-2019
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	267	255	Similar (-12 puntos)

Nota: No se rindió SIMCE 2019 en Segundo Medio por el estallido social.

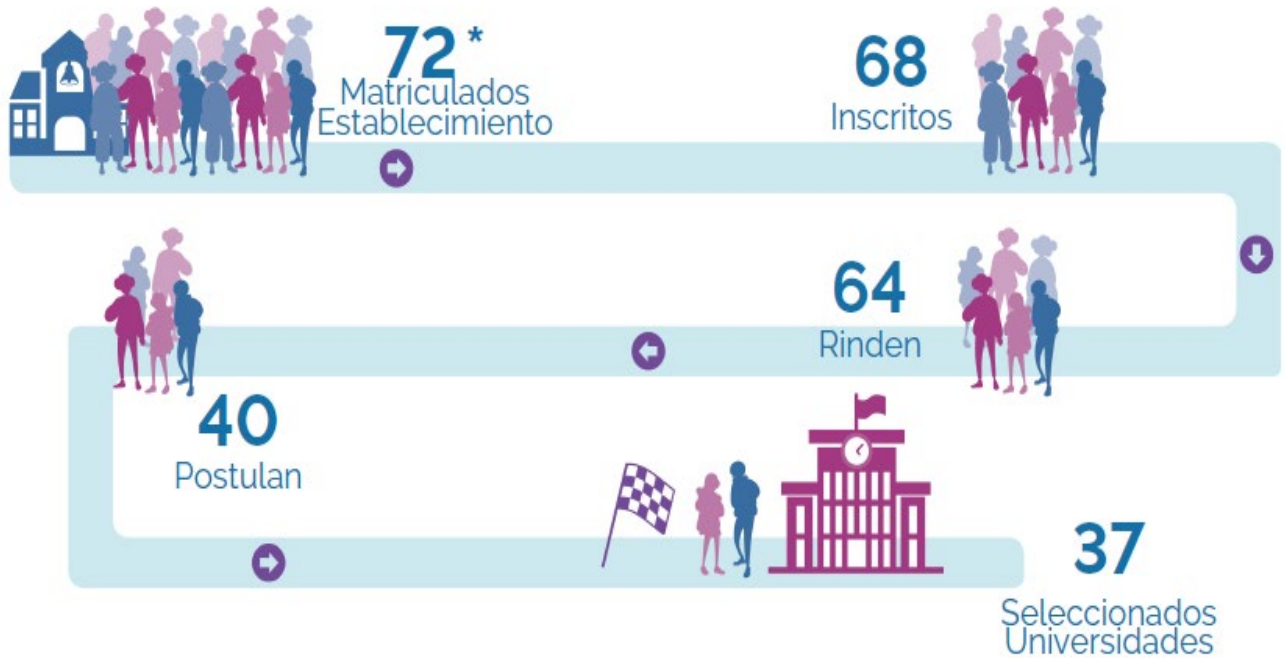
RESULTADOS PSU .CUARTOS MEDIOS 2019.

1.1 Caracterización de los estudiantes del establecimiento, por sexo

La siguiente infografía, muestra en términos porcentuales la cantidad de mujeres y hombres de IV medio del Establecimiento que rindieron la PSU Admisión 2020.



2.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2020 para los estudiantes de IV medio de su Establecimiento Educacional



PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA OBLIGATORIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	2	3,08
300 - 349	1	1,54
350 - 399	6	9,23
400 - 449	8	12,31
450 - 499	12	18,46
500 - 549	18	27,69
550 - 599	5	7,69
600 - 649	8	12,31
650 - 699	2	3,08
700 - 749	3	4,62
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	65	100,00
PROMEDIO		506,4
MEDIANA		507
DESV. ESTÁNDAR		100,88

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	86	2	496,9	502	100,99
Provincia	1.361	31	534,7	536	90,11
Región	2.337	62	529,4	531	92,48
Nacional	63.642	1311	517,8	519	96,96

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	3	4,69
300 - 349	5	7,81
350 - 399	3	4,69
400 - 449	9	14,06
450 - 499	8	12,50
500 - 549	8	12,50
550 - 599	15	23,44
600 - 649	10	15,63
650 - 699	1	1,56
700 - 749	2	3,13
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	64	100,00
PROMEDIO	505,6	
MEDIANA	540,5	
DESV. ESTÁNDAR	111,52	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	85	2	499,6	524	108,76
Provincia	1.347	31	531	540	95,62
Región	2.312	62	527,6	535	96,16
Nacional	61.862	1310	516,4	524	100,5

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA OPTATIVA DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	1	2,50
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	4	10,00
400 - 449	4	10,00
450 - 499	9	22,50
500 - 549	9	22,50
550 - 599	10	25,00
600 - 649	1	2,50
650 - 699	0	0,00
700 - 749	2	5,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	40	100,00
PROMEDIO		506,4
MEDIANA		526
DESV. ESTÁNDAR		97,55

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	52	2	505,7	526	96,05
Provincia	882	31	525,2	528	91,48
Región	1.540	62	519,8	523	92,29
Nacional	42.494	1305	512,1	514	93,19

PROMEDIO DE PRUEBAS OBLIGATORIA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	1,56
300 - 349	3	4,69
350 - 399	7	10,94
400 - 449	6	9,38
450 - 499	8	12,50
500 - 549	17	26,56
550 - 599	13	20,31
600 - 649	4	6,25
650 - 699	3	4,69
700 - 749	2	3,13
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	64	100,00
PROMEDIO	507	
MEDIANA	519	
DESV. ESTÁNDAR	98,37	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	85	2	499	515,5	95,32
Provincia	1.347	31	533,3	534,5	82,75
Región	2.312	62	529,2	530	83,24
Nacional	61.657	1310	519,1	520	85,97

PUNTAJE NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	2	2,94
400 - 449	1	1,47
450 - 499	6	8,82
500 - 549	15	22,06
550 - 599	13	19,12
600 - 649	7	10,29
650 - 699	9	13,24
700 - 749	10	14,71
750 - 799	5	7,35
800 - 850	0	0,00
TOTAL	68	100,00
PROMEDIO	601,4	
MEDIANA	587	
DESV. ESTÁNDAR	99,69	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	97	2	594,6	580	99,78
Provincia	1.429	31	560,1	548	97,72
Región	2.448	62	567,3	555	97,5
Nacional	67.278	1314	568,4	559	101,36

PUNTAJE RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	2	2,94
400 - 449	1	1,47
450 - 499	6	8,82
500 - 549	15	22,06
550 - 599	12	17,65
600 - 649	3	4,41
650 - 699	10	14,71
700 - 749	5	7,35
750 - 799	7	10,29
800 - 850	7	10,29
TOTAL	68	100,00
PROMEDIO	622,5	
MEDIANA	597	
DESV. ESTÁNDAR	120,72	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	97	2	618,7	588	125,78
Provincia	1.429	31	580,1	555	121,95
Región	2.448	62	588,4	559	122,59
Nacional	67.278	1314	586,6	566	121,57

Nota: No se realizaron Actividades Extraprogramáticas por la contingencia actual.