

Objetivo de aprendizaje:

O.A. 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la **propiedad distributiva de la multiplicación** respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo y aplicando el algoritmo de la división.

OA 7. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

I. Apliquemos el algoritmo de la división.



Para dividir números de 2 dígitos por otros de un dígito puedes seguir el algoritmo que se describe a continuación.



La señora Clarita preparó 73 galletas para sus 3 nietos. ¿Cuántas galletas recibirá cada nieto? ¿sobrará alguna?



La señora María por su parte, también tiene 3 nietos y preparó 81 galletas para ellos ¿cuántas galletas recibirá cada uno de sus nietos? ¿sobrará alguna?

RESOLVAMOS EL PROBLEMA DE ESTAS ABUELITAS

$$\begin{array}{r}
 73 : 3 = 24 \\
 \underline{-6} \\
 13 \\
 \underline{-12} \\
 01
 \end{array}$$

PASO 1: considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en el caso de **Clarita el 7**, en el caso de **María el 8** Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

PASO 2: Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

PASO 3: Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor y se resta a lo considerado del dividendo. En el caso de **Clarita se obtiene 1**, y en el caso de **María se obtiene 2**.

PASO 4: Baja el dígito siguiente del dividendo, para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En el caso de Clarita se baja el 3 (se convierte en 13), en el caso de María se baja el 1 (se convierte en 21)

PASO 5: Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

$$\begin{array}{r}
 81 : 3 = 27 \\
 \underline{-6} \\
 21 \\
 \underline{-21} \\
 00
 \end{array}$$

Una **división inexacta** tiene un resto distinto de 0.

Una **división exacta** tiene un resto igual a 0.

- II. Repasa lo anterior leyendo las páginas 80 y 81 de del libro del estudiante.
- III. Resuelve los ejercicios de las siguientes páginas del libro del estudiante:
- Página 81, ejercicio 2.
 - Página 82 (completa)
 - Página 83: anota en tu cuaderno el desarrollo de las divisiones de la actividad 5 y loas operaciones y respuestas de la actividad 7.
- IV. Desarrolla en tu Cuaderno de Ejercicios, las páginas 40 y 41.
- V. Lee atentamente cada una de las siguientes preguntas, resuelve y escribe la o las operaciones que utilizaste para llegar a la respuesta.

1. ¿Cuál es el cociente si el dividendo es 21 y el divisor 7?

2. Si la suma de dos números es 60 y uno de los sumandos es 23, ¿cuál es el otro sumando?

3. Si un chocolate cuesta \$230, ¿cuánto hay que pagar por 5 chocolates iguales?

4. ¿Cuál es la diferencia entre 1.285 y 970?

5. Si el producto es 400 y un factor es 50, ¿cuál es el otro factor?

6. ¿Cuál es el cociente de $85:5 =$

7. La diferencia de dos números es 92. Si el minuendo es 148, ¿cuál es el sustraendo?

8. ¿Cuál es la suma de $512 + 328$?