



GUÍA DE TRABAJO N°7 MATEMÁTICA TERCERO BÁSICO 2020

OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos.

PRACTIQUEMOS LA SUMA REITERADA

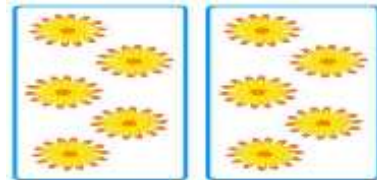
1.- Resuelve y completa:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ veces } 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ veces } 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.- Resuelve realizando la operación correspondiente y luego responde de manera completa:

a) Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich en cada bandeja como se muestra en la imagen.



¿Cuántos sándwich tiene en total?

Operación	Respuesta

b) Cada árbol tiene 5 manzanas.



¿Cuántas manzanas hay en total?

Operación	Respuesta

c) Hay dos cajas de tomate y en cada una de ella caben 6 tomates.



¿Cuántos tomates hay en total?

Operación	Respuesta



3.- Multiplica el número de la parte superior de la tabla por el número de la columna de la izquierda.

Tabla del 6 x	
3	18
4	
6	
9	

Tabla del 4 x	
2	
6	
7	
9	

Tabla del 7 x	
3	
5	
6	
9	

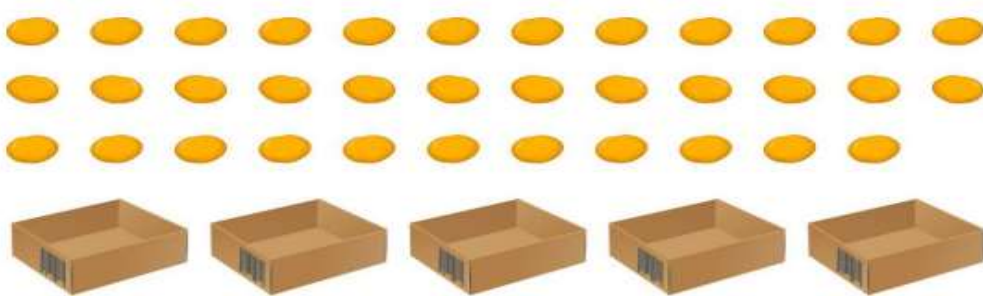
Tabla del 8 x	
2	
5	
6	
7	

Tabla del 9 x	
3	
4	
8	
9	

DIVISIONES COMO REPARTICIONES Y AGRUPACIONES EN PARTES IGUALES

4.- Resuelve los siguientes problemas.

a) Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en partes iguales en 5 cajas:



¿Cuántas papas quedarán en cada caja? _____

¿Cómo lo hiciste?

Explica _____


b) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno.



¿Cuántas zanahoria le dará a cada conejo? _____

12 repartido en 3 es _____

5.- Dibuja y encierra para repartir en partes iguales. Luego completa.


18  en 6 cajas.

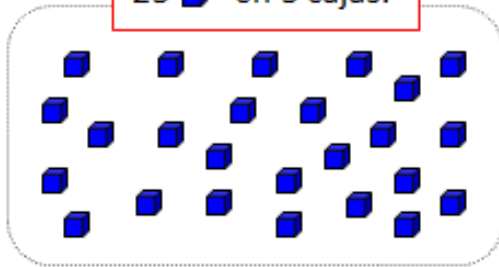


Hay _____  en total.

Hay _____ cajas.

Hay _____  en cada caja.

25  en 5 cajas.



Hay _____  en total.

Hay _____ cajas.

Hay _____  en cada caja.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

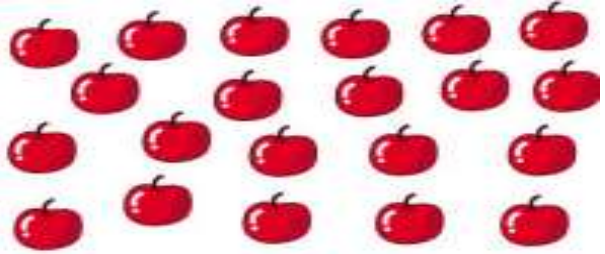
6.- Encierra en una línea de color para repartir en partes iguales.

a) 36 pelotas en 9 grupos:



En cada grupo hay _____ pelotas.

b) 21 manzanas en 7 grupos:



En cada grupo hay _____ manzanas.

c) 18 helados en 2 grupos:



En cada grupo hay _____ helados.

d) 14 lápices en 7 grupos:



En cada grupo hay _____ lápices.

e) 18 abejas en 4 grupos:



En cada grupo hay _____ abejas y
sobra _____ abejas.

20 dulces en 6 grupos:



En cada grupo hay _____ dulces y sobran
_____ dulces.