

Guía N°7 Historia y geografía Cuarto Básico

Objetivo de aprendizaje:

OA4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).

Si puedes observa el siguiente video: Aprendo TV, historia, geografía y ciencias sociales 4° básico, capítulo 5.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=191&v=qyvjFXbSV1E&feature=emb_logo

Actividades:

Lee la información del texto en la página 149 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

Desarrollo Unidad **3**

El tiempo y el espacio donde habitaron los aztecas


En sus inicios los aztecas, también conocidos como mexicas, fueron un pueblo nómada que habitó cerca de frontera norte de Mesoamérica, lugar desde el cual emigraron hacia el sur para asentarse a orillas del **lago Texcoco**, donde fundaron **Tenochtitlan**.

Desde esta ciudad comenzaron a conquistar territorios, construyendo en pocos siglos un poderoso **imperio**, es decir, un estado con un poder centralizado y que domina a otros pueblos.

Este imperio se ubicaba en el área que actualmente ocupa el centro-sur de **México** y parte de **Guatemala**.

Estos territorios tienen en su centro la meseta central de México, la que está rodeada por varios cordones montañosos. Si bien en esta zona predomina un clima cálido, en las alturas es posible encontrar climas fríos de montaña y, en otras zonas, paisajes tan variados como selvas, desiertos y bosques.

El desarrollo y poderío de esta civilización se extendió hasta la llegada de los españoles, quienes la conquistaron, haciendo desaparecer su imperio, pero no aspectos de su cultura, que persisten hasta hoy en día.



Territorio azteca

Altitud en metros

- 5.000 y más
- 4.000
- 2.000
- 1.000
- 500
- 0

SIMBOLOGÍA

- Ciudades de la Triple Alianza
- Límite del territorio azteca
- Zonas independientes y en conflicto con los aztecas

1. ¿En qué lugar habitaron los aztecas en sus inicios?
2. ¿Por qué se dice que era un poderoso imperio?
3. ¿En la actualidad donde se ubicaría el imperio?

Lee las páginas 152 y 153 “Una sociedad en donde se valoraba lo militar” y realiza la actividad 1 y 5.

La actividad 5 debes realizarla en el cuaderno. (Escribir las definiciones de los siguientes conceptos: jerarquía, roles, poder y privilegios)

Lección 3

Una sociedad en donde se valoraba lo militar

• Conversen en parejas; a partir de la ilustración, ¿cómo imaginan que era la vida de los aztecas?, ¿este modo de vida habrá sido similar o distinto al de los mayas?, ¿por qué?

La sociedad azteca se caracterizó por su acentuada **jerarquía social**, con distintos **estratos sociales** que contaban con privilegios y roles muy diferentes. Sin embargo, las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religiosos y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

En grupo, realicen la actividad.

1. Lean las descripciones e identifiquen en la ilustración los grupos sociales aztecas, identificando sobre la ilustración a cada grupo con la letra que corresponde.
 - a. **Nobleza:** tenían el poder político, militar y religioso. Se componía por los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos militares y los recaudadores de impuestos.
 - b. **Comerciantes:** estaban organizados en gremios y tenían sus propias leyes. Un grupo de ellos era el nexo entre la capital y los territorios más lejanos. Informaban sobre posibles enemigos y de las riquezas de otros pueblos y territorios.
 - c. **Pueblo o gente común:** los artesanos vivían en distintos barrios según sus especialidades, heredaban sus oficios y su producción estaba destinada a los hijos, religiosos y a las nobles. Los campesinos, por su parte, constituían el mayor grupo de la población. Trabajaban en labores agrícolas y colaboraban en obras públicas y al interior del ejército.
 - d. **Esclavos:** eran criminales, prisioneros de guerra o personas con deudas. Eran sacrificados en las fiestas religiosas o destinados al trabajo pesado.

Desarrollo

Las mujeres: en una sociedad altamente militarizada, la mayor parte de las mujeres aztecas tenía que atender a sus esposos, guardar silencio frente a ellos, obedecerles y asumir las labores del hogar. Cuidaban de sus hijos de modo exclusivo hasta los dos años; a partir de esa edad eran educados por el padre o la madre según el sexo del hijo. Las niñas comenzaban a aprender sus futuros labores y las normas de comportamiento, que en el caso de las nobles eran más rígidas. Las mujeres de la nobleza, si bien gozaban de algunos privilegios de su grupo, no podían acceder a los cargos políticos, militares y religiosos. Las mujeres del pueblo, por su parte, fueron un pilar fundamental de la unidad y del sustento económico de la familia. Traspasaban las tradiciones, participaban en las labores agrícolas y confeccionaban las vestimentas, entre otras actividades.

Grupos sociales aztecas

2. Imaginen que viven en Tenochtitlan, ¿qué labores deberían desempeñar para poder acceder a cambiar de condición social? Ejemplifiquen.

3. Analicen la información referida a las mujeres aztecas y señalen con sus palabras cuál era el lugar de ellas al interior de la sociedad.

4. Considerando esta realidad, ¿qué han hecho las sociedades actuales para terminar con ese tipo de diferencia?

5. Escriban los siguientes conceptos en una hoja, y cada integrante del grupo aporte con una idea para cada concepto.

Jerarquía	Roles	Poder
Privilegios		

6. Lean las definiciones, y si es necesario, compáralas y escribanlas en sus cuadernos. Compartan sus definiciones con el curso.

Reflexión

¿Pensan que cuando aportan con sus ideas se puede facilitar la realización de un trabajo?, ¿por qué?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 4.º básico 153

Lee la información sobre la economía azteca de la página 154 y responde las preguntas en tu cuaderno.

Lección 3

Economía azteca

La economía azteca se sustentó, principalmente, en la **agricultura** y el **comercio**, las que junto a otras actividades, estaban organizadas por la autoridad imperial, quien determinaba qué tipo de tributos debían pagar los aztecas y los pueblos conquistados. Como otros pueblos, los aztecas desarrollaron avanzadas técnicas de cultivo. En el caso de Tenochtitlan, para poder superar la falta de tierras cultivables, utilizaron las **chinampas**, pequeñas islas artificiales creadas principalmente con fines agrícolas. El comercio se desarrolló por comerciantes que recorrieron una extensa red de rutas comerciales, que conectaban los mercados locales con distintas zonas de Mesoamérica. Respecto a la **artesanía**, los aztecas se destacaron por la elaboración de objetos de oro, plata, esmeraldas, algodón y plumas.

Chinampas

Eran construidas colocando hileras de troncos, árboles y arbustos en el fondo del lago y luego rellenadas con tierra y material vegetal.

Eran muy fértiles, pues tenían ciclos ininterrumpidos de siembra y cosecha.

Maíz, frijoles, calabaza, ají y tomate fueron los principales cultivos. También cultivaron cacao, tabaco y algodón.

Del fondo del lago se extraía todo lo que servía de abono.

■ Representación del trabajo agrícola de los aztecas.

En parejas, observen y respondan.

1. ¿Por qué la creación de chinampas respondió a una necesidad de los aztecas y, a la vez, a un desafío del entorno? Expliquen.
2. ¿De qué manera los aztecas transformaron su entorno con la invención de las chinampas? Expliquen.
3. Analicen la imagen y señalen qué otra información aporta sobre los beneficios que otorgó a los aztecas la construcción de chinampas.

154 Unidad 3 • Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas

Realiza las siguientes guías y pégalas en tu cuaderno.

Los aztecas

- Pinta y escribe el nombre donde corresponda de:
 - Océano Pacífico
 - Golfo de México
 - América del Norte
 - América Central
- Indaga y pinta el territorio ocupado por los aztecas.
- Indaga y marca con un punto de color donde se ubicaba la ciudad de Tenochtitlán



¿Qué país de la actualidad se localiza en los territorios aztecas?

Comparando aztecas y mayas.

En el siguiente diagrama, compara y contrasta semejanzas y diferencias entre los aztecas y los mayas. En el centro, escribe sus semejanzas y en los lados, sus diferencias.

