



Guía N° 7 de Ciencias Naturales Terceros Básicos 2020

Objetivo de Aprendizaje:

OA4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

1. Ahora vamos a trabajar en nuestro libro de Ciencias. Iniciamos en la página 136.

¿Cuál es la función de la flor en la reproducción de las plantas?

Dependiendo del tipo de planta, pueden existir diferencias en sus ciclos de vida. Algunas de esas diferencias se observan en la etapa de reproducción, como veremos a continuación:

Plantas sin semilla



Musgo.



Helecho.

Se reproducen por **esporas**, es decir, pequeñas estructuras que pueden formar una nueva planta, siempre y cuando encuentren condiciones favorables en el suelo.

Plantas con semilla



Cono en una araucaria.

Tienen estructuras reproductivas llamadas **conos**, que pueden ser masculinos y femeninos. En estos últimos se forman las semillas.



Flor de la añañuca.

Las **flores** son sus estructuras reproductivas. A partir de sus partes se desarrollan las semillas y el **fruto**.

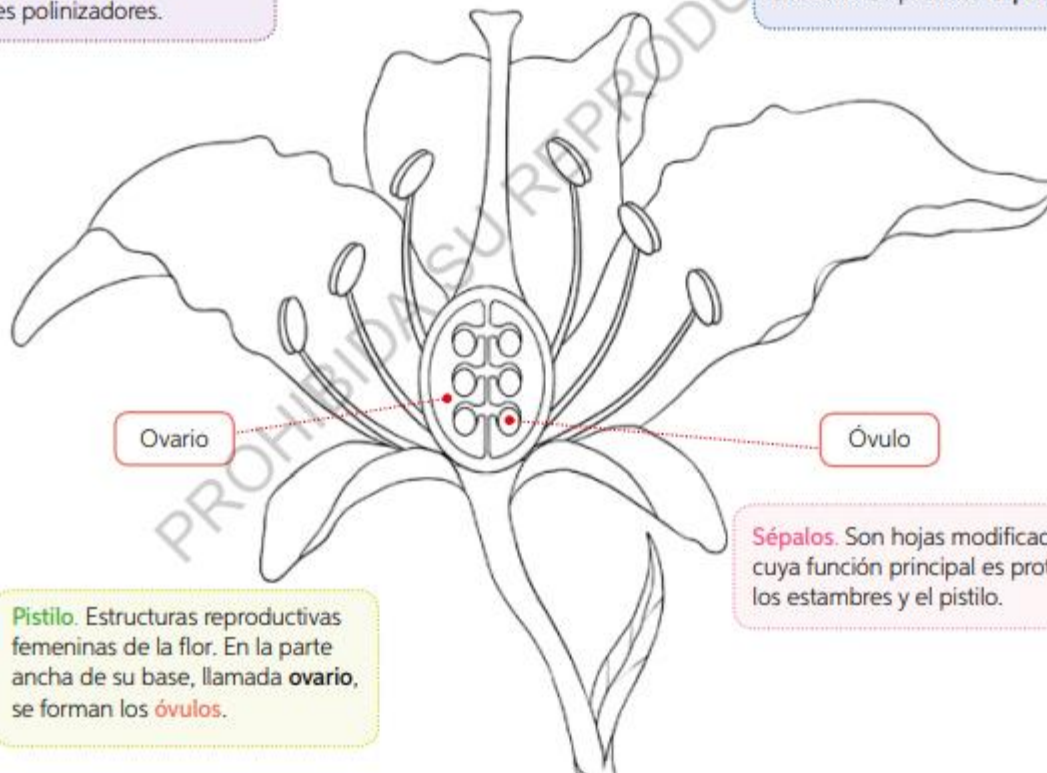
2. Continuamos con la página 137. Trabaja en tu libro, esta guía es de referencia

Estructura de la flor

Aunque existen diferentes tipos de flores, muchas de ellas tienen componentes similares en su estructura. A continuación, lee las descripciones de las partes de la flor y únelas según corresponda. Luego, pinta la flor.

Pétalos. Son hojas modificadas, de colores llamativos y, por lo general, de agradable aroma, que atraen a los insectos y aves, que actúan como agentes polinizadores.

Estambres. Estructuras reproductivas masculinas de la flor. En su extremo abultado se produce el **polen**.



Pistilo. Estructuras reproductivas femeninas de la flor. En la parte ancha de su base, llamada **ovario**, se forman los **óvulos**.

Sépalos. Son hojas modificadas, cuya función principal es proteger los estambres y el pistilo.

Conceptos clave

óvulos: estructuras presentes en el interior del ovario de la flor, que al unirse a los granos de polen forman la semilla.



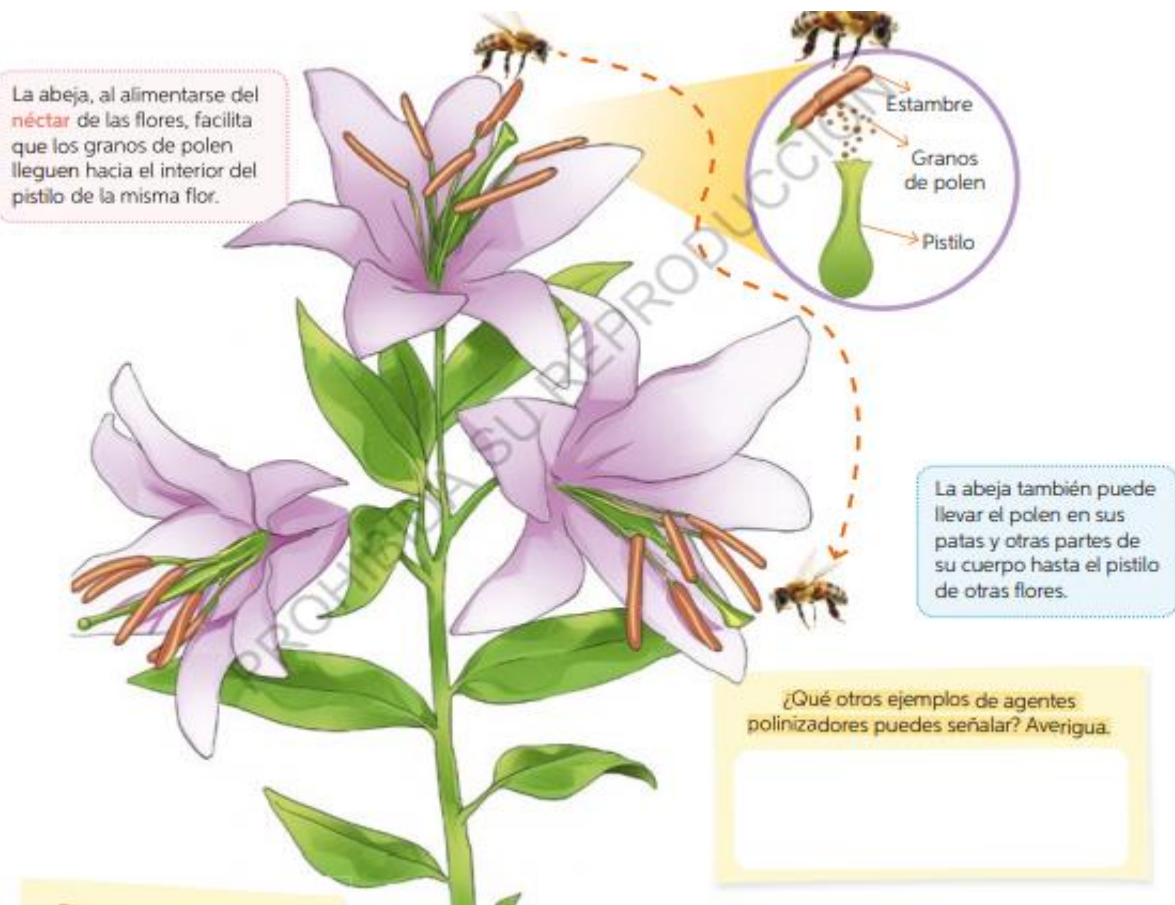
3. Seguimos en la página 139. Trabaja en tu libro, esta guía es de referencia

Polinización

La polinización es el transporte del polen desde los estambres a los pistilos. Puede ocurrir dentro de la misma flor o de una flor a otra. En la polinización participan los agentes polinizadores, que son los encargados de transportar el polen. Los más comunes son los insectos, como las abejas y otros, pero también participa el viento y otros animales como algunas aves y mamíferos.

Conceptos clave

néctar: sustancia líquida y dulce, que se encuentra al interior de algunas flores y sirve de alimento para ciertos insectos y aves.





4. Finalizamos con la página 142. Trabaja en tu libro, esta guía es de referencia.

Formación del fruto

Una vez que se ha producido la polinización, se inician los procesos de formación de las semillas y del fruto. A continuación, lee y completa estos procesos.

1

Ovario

Óvulo

Durante la polinización, el _____ ingresa al _____ hasta alcanzar el ovario, donde se une al óvulo mediante un proceso llamado fecundación.

2

A partir de la fecundación, se inicia la formación de la semilla. Una vez que se ha formado la semilla, las paredes del ovario comienzan a engrosarse y crecer.

3

Semillas

Así se forma el fruto, a partir del _____ y que contiene las _____ en su interior.

5. Como desafío realiza el mapa conceptual de la página 151. Debes guiarte por las palabras que aparecen en la página 150. Responde en tu libro de Ciencias.

Completa el mapa conceptual con los conceptos que faltan.

```
graph TD; Plantas[Plantas] -- "están formadas por" --> A[ ]; Plantas -- "están formadas por" --> B[ ]; Plantas -- "están formadas por" --> Hojas[Hojas]; Hojas -- "que absorben" --> Agua[Agua]; Hojas -- "que transporta" --> C[ ]; Hojas -- "que reciben la" --> D[ ]; Hojas -- "que incorporan" --> Gas[Gas componente del aire];
```

¿Cómo hubieras organizado tú los conceptos? Hazlo en tu cuaderno.