



Actividad de Aprendizaje II Medio “Pobreza Y Precariedad De La Sociedad Chilena De Mediados Del Siglo XX” SEGUNDA PARTE

OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas).

Habilidades: pensamiento temporal y espacial, análisis y trabajo con fuentes de información y pensamiento crítico

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

I.- Lee las siguientes fuentes y analízalas según las instrucciones que se presentan a continuación:

Fuente N°1

Las siguientes fuentes presentan algunos datos demográficos de la población chilena en 1950.

La década de los cincuenta fue una época de gran crecimiento poblacional. La población que en 1950 alcanzaba los 5,9 millones, en 1960 había trepado a los 7,4 millones. Además, se convirtió en una sociedad fuertemente urbana (...). Conservaba, sin embargo, un esquema tradicional de estratificación: la clase alta representaba alrededor de un 10 %, la clase media constituía un 15 % y el 75 % restante lo conformaba la clase baja.

Fazio, H. *La globalización en Chile: entre el Estado y la sociedad de mercado*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia, 2004.

Fuente N°2

Este extracto da cuenta de las precarias condiciones en que vivían los sectores populares urbanos a mediados de siglo.

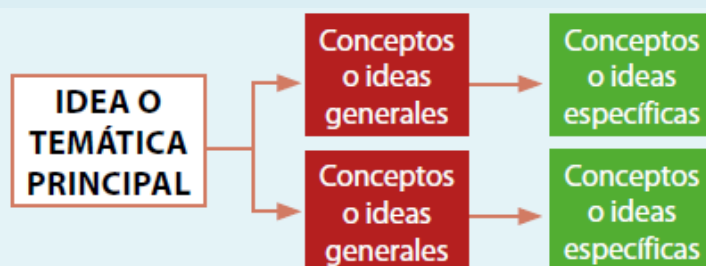
La escasez de viviendas, a semejanza de lo ocurrido a comienzos de siglo, se transformó nuevamente en uno de los problemas de mayor envergadura. La masiva migración (...) a partir de la década de 1940, dio lugar al fenómeno de las “tomas de terreno”. Estas se llevaron a cabo en las principales ciudades del país, originando las llamadas “poblaciones callampas”, denominación que aludía a su acelerado y espontáneo crecimiento. (...) Estas formaciones expandieron el radio urbano, a la vez que terminaban por sitiar a las ciudades con un cerco de miseria y marginalidad (...).

Correa, S. *Historia del siglo XX chileno. Balance paradójico*. Santiago, Chile: Editorial Sudamericana, 2001.

Compara ambas fuentes historiográficas utilizando la siguiente estrategia de aprendizaje

Un **CUADRO SINÓPTICO** es un organizador gráfico que te permitirá clasificar los elementos que caracterizan un tema o la información que entrega una fuente. De la misma forma que la estrategia de mapas conceptuales, los cuadros sinópticos establecen jerarquías entre conceptos o ideas, pero sin utilizar conectores. En ese sentido, para aplicar esta estrategia deberás seguir los siguientes pasos:

- a. Identifica los conceptos e ideas más importantes del tema de la fuente
- b. Establece relaciones de jerarquía entre ellos y ordénalas siguiendo este modelo:





II.- Para el año 1950 la mayor parte de la población continuaba teniendo muchos problemas. Esto quedó en evidencia en 1952, cuando el XII Censo de Población y el I Censo de Vivienda demostraron los cambios que había vivido la sociedad chilena.

Fuente N°3

Las siguientes fuentes presentan algunos datos demográficos de la población chilena en 1950.

Hasta mediados del siglo pasado, Chile era un país (...) extraordinariamente pobre y uno de los más atrasados de la región. Así lo demuestra la evolución de los indicadores económicos, sociales, y educacionales en aquella época. Su ingreso per cápita anual era de 400 dólares y el porcentaje de su población que vivía en condiciones de pobreza superaba el 60 %. El analfabetismo era de 23 % y la escolaridad promedio era de solo dos años. La deserción escolar, al finalizar la educación básica (de cuatro años de duración), era casi del 70 % (Ministerio de Educación). Los indicadores de salud eran también muy negativos; en 1950, la mortalidad infantil era de 150 por mil nacidos vivos y el porcentaje de niños de bajo peso al nacer era del 19 % (equivalente a una desnutrición avanzada) (Información Ministerio de Salud 1952). En esa misma época, más del 50 % de las muertes se producían antes de los 15 años de edad, por lo que la expectativa de vida al nacer era solo de 39 años. El 63 % de los que sobrevivían, ya al cumplir cinco años de edad, presentaban daños significativos, exteriorizados en un retardo de su crecimiento físico y menor desarrollo intelectual. El porcentaje de jóvenes que tenía acceso a la educación media era solo el 15 % y los que accedían a la educación superior universitaria, era solo el 1,2 % (1945). En ese mismo año, solo 12 000 jóvenes ingresaron al sistema de educación superior y técnico profesional.

Gazmuri, C. *Historia de Chile 1891-1994*. Santiago, Chile: RiL Editores, 2012.

Fuente N°4

En esta fotografía puede observarse la mayor densidad de viviendas que caracterizaría a ciudades como Valparaíso, Santiago y Concepción a mediados del siglo XX.



Crecimiento de la población urbana. En 1952, la población total del país alcanzó los 5 932 995 de personas, de los cuales un 51,3 % vivía en ciudades y un 48,7 % en localidades rurales. Así, por primera vez, la población urbana superó a la población rural.

Vista de Valparaíso (ca. 1960).

Esta imagen muestra a una mujer con sus hijos en una población durante el año 1965.

Persistencia de la pobreza y desigualdad.

Si bien los esfuerzos del Estado en materia sanitaria permitieron reducir la tasa de mortalidad infantil, la natalidad continuó siendo elevada y los niveles de pobreza también se mantuvieron.



Fuente N°5

Vivienda como problema nacional. Debido a la importante migración del campo a las ciudades, en este censo se incluyeron preguntas para conocer la situación habitacional de los chilenos.

Pobladora con sus hijos (1965). Archivo Zig-Zag/Quimantú.

1.- A partir de las fuentes y de lo que aprendiste en esta lección, **¿qué balance podrías hacer tú sobre Chile a mediados del siglo XX?** redacta una conclusión general sobre la situación de la población chilena a mediados de siglo.