



**ACTIVIDAD N°7 NIVEL N°1 PRIORIZACIÓN
DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA
OCTAVOS BÁSICOS**

“¿Violación de Derechos Humanos durante la Colonia En Chile?: Esclavitud y Trabajo no remunerado”

OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

OBJETIVO DE LA GUÍA: Problematicar, la esclavitud y los trabajos forzados propios de la sociedad colonial, a través de diversas fuentes de información.

ACTIVIDAD

1.- Pegue la guía y responda las actividades en su cuaderno.

2.- LA ESCLAVITUD Y EL TRABAJO NO REMUNERADO DURANTE LA COLONIA EN CHILE

Pudimos observar en la guía anterior que la formación de la sociedad colonial fue un proceso complejo, el cual recibió aportes de diferentes culturas, que se mezcló o sufrió una transculturación y un mestizaje previo antes de formar la sociedad que somos hoy y que nos identifican como chilenos. Ser chileno...es ser mestizo, no solo étnicamente hablando, sino en costumbres, lenguaje e historia.

Este proceso, sin embargo, tiene un lado oscuro, el cual si en esta época hubiera existido, habría sido condenada y catalogada como una grave Violación a los Derechos Humanos, por los abusos cometidos tanto para los pueblos originarios americanos, como para los pueblos africanos de ese periodo.

CONVERSA CON TU FAMILIA Y RESPONDE

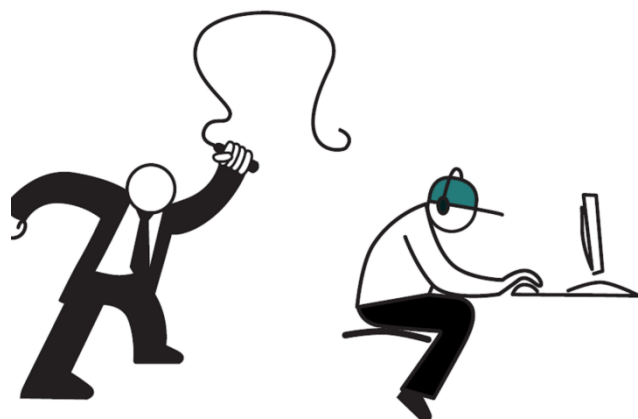
1.- ¿Qué es la esclavitud para ustedes? ¿Creen que actualmente en el siglo XXI aún exista? ¿Por qué?

2.- ¿Qué significa un trabajo no remunerado? ¿Creen que actualmente se den esas condiciones para un trabajador? ¿Por qué o mencionen ejemplos?

2.1- Observa las siguientes y responde



FUENTE N°1: Encomenderos siglo XVI



FUENTE N°2: Trabajos no remunerados o Explotados en horarios s.XXI



FUENTE N°3: "Barco Negrero" siglo XVI



FUENTE N°4: Esclavitud siglo XXI en Asia.

La Encomienda fue una institución importante durante la época colonial en Chile, ya que a través de este sistema económico, social y político, se produjo el mestizaje. Sin embargo, fue un sistema de abusos y casi exterminio de la población originaria que habitaba nuestro territorio. Tal fue la magnitud de la disminución de población indígena, que los españoles debieron comenzar a comercializar desde África esclavos negros.

FUENTE N°5: Cuadro estadístico de Negros y Mulatos en la Región de Coquimbo s.XVIII (Scielo-Conicyt)

Periodo	Negros	Negras	Mulatos	Mulatas	Total	Porcentaje
1720-1750	15	6	12	16	49	58,3%
1751- 1781	5	3	13	14	35	41,7%
Total	20	9	25	30	84	100%
Porcentaje	23,8%	10,7%	29,8%	35,7%	100%



Si observan las imágenes (Fuentes N° 1; 3 y 5), éstas muestran el abuso ocurrido durante la colonia en Chile, las torturas y castigos a los indígenas, sumado a la venta de esclavos, era una clara Violación sistemática de los Derechos de aquellas personas. Justificada en creencias y concepción del mundo en esos tiempos.

Hoy, siglo XXI, con una visión más humana del mundo, más "civilizada", siguen existiendo abusos, como podemos ver en las Fuentes N° 2 y 4.

En todo el mundo existe tráfico de personas, esclavitud, trabajo infantil, entre otros. Por lo tanto, podemos ver que después de seis siglos, aún no logramos erradicar estas problemáticas.



2.2.- En Chile, la esclavitud negra permaneció cerca de tres siglos, desde 1536 hasta 1823, aunque en el conjunto del aparato productivo colonial fue **una relación de trabajo secundaria**. Durante ese tiempo nunca se impuso como el principal régimen laboral, pues coexistió y compitió con otros de **mayor peso como la encomienda, elinquilinaje, el peonaje, la esclavitud indígena, entre otros.**

INVESTIGA

A) ¿Cuáles eran las problemáticas que existían para la población explotada, por los sistemas de trabajo como la Encomienda, elinquilinaje, el peonaje, la esclavitud indígena, el Sistema de Mita y la esclavitud negra?

B) ¿Consideras que estas problemáticas pueden darse en la actualidad en la sociedad? Argumenta. (Busca algún ejemplo)

C) Elabora un relato en primera persona en tu cuaderno, representando a una persona de origen africano que debe embarcarse hacia América. **Considera los métodos ocupados, las personas con que se relaciona, su lugar de destino, las condiciones de su viaje y lo que podría sentir de lo que vivía.**

Fuentes que te pueden orientar.

<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-100668.html> (Esclavitud negra)